#### 2025 年度 第2回

# 漢字検定

# 検定・対策講座のご案内



#### ■検定日程/申込期限

検定日	検定申込期限	
2025年11月7日(金)	2025年10月4日(土)20:00	

▽漢字検定協会規定により、振替受検、キャンセルはできません。

#### ■検定料(税込)

	2級	準2級~4級	5級~7級	8~10 級
本会場受検	4, 500 円	3, 500 円	3,000円	2, 500 円
当会での受検(準会場)	3, 500 円	2, 500 円	2,000円	1,500円

#### 《在塾生特典》検定料を当会が負担します

以下の条件をすべて満たす小学部在塾生は、今回の検定料が無料になります。

- 1.2025年9月・10月・11月の授業を連続して受講する。
- 2. 当会(準会場)で受検する。(複数級を受検する場合は低い級の検定料が無料)

#### 《外部生》

検定のみの申込みはできません。下記の「漢検対策講座」とセットでお申込みください。

#### ■検定時間(予定)

	2			
17:50-19:00	19:10-20:20			

abla①②どちらかの時間での実施となります。(時間は選べません)詳細は後日申込者へ通知します。abla2級abla7級はabla60分間、abla8abla10級はabla0分間の検定です。

#### ■当会実施の「漢検対策講座」

対象	2 級~10 級
形式 ・ 内容	navi と同様のプリント演習形式です 家庭学習では飽きてしまいがちな漢字練習に集中して取り組みます。 新出漢字・慣用句・ことわざ・四字熟語・類義語・対義語・音訓など、すべての出題形式に 対する練習ができます。 ※在塾生の通常 navi の科目を変更して漢検対策に充てることはできません。 ただし、「漢字語句」受講者のみ漢検対策に変更できます。
開講 日時	9/25 (木) ~11/6 (木) の navi の時間帯に実施します (先着順に受付) 毎週火・水・木・金・土曜日 17:00~17:50 18:00~18:50
受講料	1講座(50分×4回) ¥4,900(税込) ・合格を確実にするため、6級以上は2~3講座の受講をお勧めします。 ・兄弟姉妹割引はありません。

#### ■手続き ※電話・メール・FAX での受付はできません

- ・申込書・領収証の2種類を当会 HP よりダウンロード及び A4 サイズで印刷し、必要事項を記入の上、 **受講料を添えて**受付にご提出ください。
- ・後日申込者へ「受検当日のご案内」を発行します。(在塾生はレターケースへの配付になります)

#### ●検定申込締切日 10/4(土) 20:00

・検定申込後はキャンセルや内容の変更はできません。

#### ●対策講座 9/25 (木) より受付開始

- ・対策講座には定員があります。(申込順に受付)
- ・申込希望の回が満席の場合は、申込書をお返ししますので別の回をご検討ください。
- ・事前に都合のよい日時を選んで申込みしていただくため、対策講座の振替はできません。

#### ■注意事項

・受検者が最低実施人数に満たない場合、当会を準会場とする検定が中止となる場合があります。 この場合、納入済みの検定料は返金します。

検定中止の場合でも対策講座のキャンセル及び返金はできません。

・当会での検定実施の有無は申込者へ 10/6(月)にメールで通知致します。外部生は<u>中止の場合のみ</u> 10/6(月)に電話にて通知いたします。

#### ■受検級の目安と推奨取得時期

▽小学生は卒業までに5級、中学生は3年生の10月までに3級(または準2級)の取得が最適です。

10 級	小1修了程度 80字	5 級	小 6 修了程度 1026 字
9級	小2修了程度 240字	4 級	中学在学程度 1339字
8級	小 3 修了程度 440 字	3 級	中学卒業程度 1623 字
7級	小4修了程度 642字	準2級	高校在学程度 1951 字
6 級	小 5 修了程度 835 字	2級	高校卒業程度 2136字





話 04-7166-5413

付 平日 10:00-20:00 土曜 13:00-20:00







## ■ 漢字検定に関する情報

#### (1) 取得を推奨する時期

小1	小 2	小3	小 4	小5	小6	中1	中 2	中3	高校生
		4			4				
10級	ŕ		7級			4級		準2級	
	4						4		4
	9級			6級			3級		2級
				4					
	8級			5級					

#### (2) あなたは何を勉強すべきか!分野別正答率で学習単元を絞る!

例えば 5 級の場合、音と訓、対義語・類義語は難解なものが多いためどうしても学習の主眼におきがちですが、これは正しい学習法とは言えません。下記の正答率データをご覧ください。最初に学習すべきなのは「読み取り」や「部首・部首名」です。正答率の高い問題を確実に得点することが最重要で、難解な漢字練習はその後です。また、「読み取り」と「書き取り」の学習は受験でも役立ちます。

漢検をこれからの学習に効果的に取り入れてください。

#### ※各分野の問題〔例 5 級〕

部首・部首名	部首と部首名答えよ	読み取り
	① 筋 ② 創 ③ 党 ④ 推	部首・音
	快・縦・改・就・至・痛・名・走・著・任・批・革	筆順と画
熟語づくり	① たいへん気持ちがいいこと。	熟語づく
	② きまりなどを新しく変えること。	送り仮名
	①指示に <u>シタガッ</u> て登校	熟語の構
送り仮名	②流れが <u>ハゲシク</u> なる	四字熟語
27121	③かみの毛が <u>ミダレル</u>	
	④ オサナイ子供	書き取り
	強弱…反対になる意味の字を組合わせた	同じ読み
熟語の構成	開会…下の字から上の字へ返って読む	類義語・
	① 一刻千金	音と訓
四字熟語	② 賛否両論	※級によっ
	③ 大器晚成	
	① 晴れ着で神社にサンパイする。	
書き取り	② 初売り出しで客がワレ勝ちに品物を選ぶ。	
	③ 大寒のころは冷えこみがキビしい。	
	④ 雪のフり積もった校庭が美しい。	
	① 乙基苯苯二中目 ( ) 娜 ② 乙基苯苯二	3 th = 5 ( ) (6
類義語・対義語	① <対義語>安易— ( ) 難 ② <対義語>[	

#### ※分野ごとの平均正答率〔例5級〕

読み取り	9 1.2 %
部首・部首名	87.0%
筆順と画数	8 3.9 %
熟語づくり	8 3.8 %
送り仮名	7 4.0 %
熟語の構成	7 1.8 %
四字熟語	7 0.4 %
書き取り	6 9.8 %
同じ読みの漢字	6 8.1 %
類義語・対義語	6 5.0 %
音と訓	5 3.9 %

※級によって異なります

	③ 大器晚成
書き取り	<ol> <li>情れ着で神社にサンパイする。</li> <li>初売り出しで客がワレ勝ちに品物を選ぶ。</li> <li>大寒のころは冷えこみがキビしい。</li> <li>雪のフり積もった校庭が美しい。</li> </ol>
類義語・対義語	① <対義語>安易— ( ) 難 ② <対義語>目的—手 ( ) ③ <対義語>散在— ( ) 集 ④ <類義語>向上—発 ( ) ⑤ <類義語>出版— ( ) 行 ⑥ <類義語>指図—指 ( )
音と訓	① 片道 ② 番付 ③ 警備 ④ 砂地 ⑤ 節穴 ⑥ 穀類 ア 音と音 イ 音と訓 ウ 訓と訓 エ 訓と音

### (3) 漢検チャレンジ

どんな問題が出るのか、どの級にチャレンジしたらよいか、問題を解いてみよう!

	つぎの―線の漢字に読みがなをつけなさい。(音読み・訓読み)				
8 級	1. 画家になろうと <u>決意</u> する。	2. みんなで話し合って <u>決</u> める。			
	3. 水泳のシーズンがやってきた。	<b>4.</b> クロールで二十五メートル <u>泳</u> ぐ。			
[小3終了]	5. 船は流氷のため進めなくなった。	6. 氷まくらで頭をひやしつづけた。			
	7. すきな詩をえらんで暗記する。	8. 日がしずんであたりが暗くなる。			
	9. 友だちに当番を <u>交代</u> してもらった。	10. 母に <u>代</u> わってそうじをする。			
	次のカタカナを漢字になおし、答えのらんに	一字だけ書きなさい。(三字熟語)			
	1. カシ本屋	2. 鉄コウ石			
6級	3. 湯加ゲン	4. ゲン実的			
[小5終了]	5. 不サイ用	6. ヨ金額			
(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	7. ベン当箱	8. 新カン線			
	9. ヒ常識	10. 無条ケン			
	次の一線のカタカナを漢字に直せ。(書き取り	))			
	1. 研究の <u>リョウイキ</u> を絞る。	2. <u>ヒンプ</u> の差が縮まる。			
3級	3. マラソンはオリンピックの <u>アッカン</u> だ。	<b>4.</b> 湖の <u>ケイカン</u> を一望する。			
 [中学卒業]	5. <u>ギャッキョウ</u> にめげずがんばる。	6. <u>ツウカイ</u> な一打に歓声があがった。			
	7. 学界で <u>テイヒョウ</u> のある機関誌だ。	8. 新人の <u>コウホ</u> を立てる。			
	9. <u>ショクジュ</u> して緑化を進める。	<b>10.</b> <u>エンゲキ</u> 一筋に生きる。			
	次の各文にまちがって使われている同じ音訓				
	上に誤字を、下に正しい漢字を記せ。(誤字訂正)				
	1. 犬は足裏の感飾でその場の危険と安全を察知する。				
	2. 記念誌に寄講された先生の文章を読んで大変感動した				
	3. 甲子園出場を目指したが、予選の準決勝戦で苦敗を喫した。				
準2級	4. 儒教の総始者といわれる孔子は中国の代表的思想家である。				
〔高校1年〕	5. 学校給食は食糧難の時代に欠食児童の栄養保給源として始まった。				
	6. 在来の粘土で作るかわらは待久性・断熱性に優れている。				
	7. 早春に花粉症患者を悩ます杉花粉は気象条件で飛産量が変わる。				
	8. 町では過疎化対策として大学を誘置する計画を立てている。				
	9. 平素司事している俳句の宗匠に作品の添削をお願いした。				
	10. 世界の自動車生産において日本の締める役割は大きい。				