

私立中に通っているからこそ、「教研の指導」が必要です

タイプが分かれる私立中学生、あなたはどちらのタイプですか？

A. 更に高いレベルを目指す

私立中学は同レベルの生徒が集まるため「普通」に学習していたのでは平均点をとることすら難しくなります。しかしそのような中でも、上位の成績が取れるようなら更に高いレベルを目指すことができます。教研では飛び級システムを取り入れ1年早く大学受験の体制を整えます。飛び級は受験生と一緒に学習できる大変貴重な体験です。

B. 学校の授業についていく

私立中に進学した生徒の中には、学校の授業についていけなくなった人も少なくありません。特に進学実績重視型の学校は進度が速く、上位生徒を対象にした授業になりがちです。「授業についていけなくなった場合のフォロー体制」を謳っている学校もありますが、残念ながら十分に機能している学校はほとんどないのが現状です。

「私立中合格」の喜びは一時的なもので、その後の授業に苦勞しています。

私立生の指導実績紹介（抜粋）

「私立中学に入学したらもう大丈夫！じゃないの？」  
授業についていけない場合、私立中学生の方が問題は深刻です。

	入会時期 入会経緯	入会理由		経緯
		学校対策	受験対策	
慶應義塾	中3夏	○		学校の授業フォローを目的に入会。個人指導で好成績をキープ。希望する付属大学推薦進学を獲得。
浦和明の星	高2再入会		○	中学受験の成功後一旦退会。学校の授業に不安を感じ大学受験のために再入会。現役で国立大学医学部合格！
早稲田	高2夏		○	学校成績は上位。大学受験に向けてハイレベルな学習を行う。難関大学へ現役合格。
海城	卒後継続		○	大学受験に向け1学年飛び級したクラスで受講。現役で国立大学医学部合格！
巣鴨	高2夏	○	○	留年を危ぶまれての入会。学校の授業は無視し、当会の受験カリキュラムのみで学習。不可能と思われていた上位大学に現役合格。
巣鴨	中2夏	○	○	学校の授業が全くわからず進級のために入会。その後他校への転校を決意し高校受験クラスに編入。公立高校に合格し現役で名門大学に合格。
市川	卒後継続		○	部活との両立のため個人指導で継続。その後、集団授業に合流。現役で国立大学合格。
市川	中2夏	○	○	学校の授業についていけず入会。個人指導の他、当会集団授業で学習。大の苦手だった英語は学年平均以上を取るまでになる。
江戸川学園取手	卒後継続	○	○	当会の飛び級制度で学習。高1で高2クラスにて受講。学年上位の成績をキープして難関国立大学へ現役合格。
渋谷幕張	高3春		○	大学受験を意識して入会。受験数学を基本から鍛えなおし現役で慶應義塾大学に合格！
茗溪学園	卒後継続	○	○	学校の学習を中心に当会で学習。中3夏から他校受験の勉強開始。豊島岡女子高へ格。

茗溪学園	卒後継続	○	○	中学受験のため小学部に在籍し中学合格。高校進学後に再入会。学校の勉強を中心に当会で学習。現役で難関私立大学へ現役合格。
早稲田	卒後継続	○		中学受験のため小学部に在籍し中学合格。進学後、苦手な英語を克服する為、当会で個人指導を開始。無事、付属大学へ進学。
専大松戸	高2春		○	大学進学を目指して入会。 難関大学合格を目指して学習中。
麗澤	中3夏	○		進級を危ぶまれての入会。数か月で平均点目前まで伸びる。 3年半の指導で、無事、第一志望の大学へ現役合格。
共立女子	卒後継続	○	○	中学2年生で中3生のクラスにて受講。入学以来、好成绩キープして選抜クラスに在籍。無事、希望する難関私大へ現役合格を果たす。
芝浦工大柏	卒後継続	○	○	部活で活躍しながら学年上位をキープ。 卒業まで大学受験部で受講し、難関私大へ現役合格。
芝	中3春		○	学校だけでは大学入試に不安を感じ入会。当会の飛び級制度で、中3で高1クラスにて受講開始。駿台模試で学年1桁になり、国立大学医学部に合格。
足立学園	卒後継続	○	○	中学入試では実力が十分に発揮できなかったが、大学受験部へ継続。 念願の薬学部合格を果たす。
二松学舎大柏	卒後継続	○		中学入試では第一志望に届かなかったが継続入会。中学部集団授業で入学とともに学年一桁の好成績を維持。

## Column (コラム) まず、スタートダッシュ！これが肝心！

受験後、継続して受講している生徒は、定期試験でも好結果を残し学年上位にいます。学校の授業に一旦遅れてから入会した生徒の場合、追いつく時間も無く、最終的には学校の授業を断念し独自の受験カリキュラムに切り替えることが多いのが現状です。継続して学習すると「飛び級」(後述)で学校のカリキュラムをより有効に利用できます。

## Column (コラム) やはり、私立中は大学受験に有利です！

高校で学習する内容は中学のそれに比べると格段に多いため、私立中では高校で学習する内容に重点をおかれる傾向にあります。これは大学受験を考えた場合、極めて合理的なカリキュラムといえます。しかし気をつけなければいけないことがあります。

①高校内容に重点をおくため、中学内容の学習が軽視されがちになる

〔「be動詞と一般動詞の区別がつかない」「基礎計算が不正確」こんな中学生は少なくありません。〕

②授業進度が速いため、基礎力を確実に定着させる指導(基礎計算・単語練習等)に時間をかけない

〔「授業はわかるけど、テストの点数が悪い」これは症状のひとつです。〕

③一部の上位者の進学実績を意識するあまり、無謀な進度・無謀な宿題量を課している

私立中のカリキュラムは「基礎トレーニングは自分でできること」が前提となっています。このことに気づかず学校任せにしていると大変な状況に陥ります。

## Column (コラム) ますます増える私立中生からのニーズ!

教研に通っていた私立中生を紹介します。学年を追うごとに私立生は増え、高校生ともなると授業の良し悪しを自分で判断できるようになるため、教研の授業を指名して入会する生徒も多くいます。

「学校説明会」ではこのような現実があることは、当然お聞きになっていないと思いますが、これが私立生の現状です。

### ■私立中の通塾生〔卒業生を含む：抜粋〕

- |            |             |             |             |
|------------|-------------|-------------|-------------|
| * 開成中      | * 渋谷幕張中     | * 海城中       | * 巣鴨中       |
| * 早稲田実業中   | * 早稲田中      | * 市川中       | * 芝中        |
| * 専大松戸中    | * 立教中       | * 芝浦工大中     | * 国府台女子中    |
| * 江戸川取手中   | * 本郷中       | * 埼玉栄東中     | * 東洋英和女子中   |
| * 共立女子中    | * 開智中       | * 茗溪学園中     | * 十文字中      |
| * 山脇中      | * 日大豊山中     | * 足立学園中     | * 常総学院中     |
| * 跡見学園中    | * 日本大学第一中   | * 麗澤中       | * 獨協中       |
| * 和洋国府台女子中 | * 駒込中       | * 大妻中       | * 千葉日本大学第一中 |
| * 東海大浦安中   | * 二松学舎大柏中   | * 東洋大学附属牛久中 | * 北豊島中      |
| * 東京学館浦安中  | * 土浦日大中等教育中 |             |             |

## 授業の種類

### 授業の種類と授業料

#### (1) 個人指導

先生一人に対して生徒一人の指導です。授業時間・授業内容を各自に合わせて調整し、一人の担当が責任を持って指導致します。

一般個人 ※担当に関して特に要望がない	28,800 円 [60 分×4 回の場合]
限定個人 [学生以外限定] ※学生以外の先生に指導を受けたい場合	32,400 円 [60 分×4 回の場合]
指名個人 [特定講師指名] ※「〇〇先生の指導」と希望する場合	40,800 円 [60 分×4 回の場合]

※時間は自由に設定できます。詳細をご確認ください。

#### (2) 個別指導

先生一人に対して生徒二人～四人の指導です。学習内容・指導ペースが同じ生徒同士が対象となります。自分の弱点だけに特化できませんが、適度の緊張感と友人との切磋琢磨により、学習意欲の向上が期待できます。  
※学習内容や指導ペースが同じ生徒がいない場合は授業が成立しません。一緒に勉強する友人がいる場合にはご相談ください。詳細はお問合せください。

#### (3) もっと学習

個人・個別指導の受講者だけが利用できるオプション講座です。授業だけでは不足しがちな演習をします。担当が用意した課題等を解いて提出してから帰宅します。

もっと学習	2,400 円 [60 分×4 回の場合]
-------	-----------------------

#### (4) navi

私立中生は、学校で配布される問題集やプリントが多すぎて「じっくり練習する」ことを忘れがちです。navi を有効に活用して、一つ一つ丁寧に定着させることができます。

navi	4,900 円 [50 分×4 回]
------	--------------------

## (5) 集団コース

高校受験や大学受験を目指す集団クラスで学習します。私立中のカリキュラムの関係上、一学年上の生徒達と一緒に受講することもあり、御父母からは「とてもよい刺激になる・・・」と好評いただいております。詳細はご相談ください。

### ■集団コースの飛び級制度

私立中の進度の速いカリキュラムを利用して、1つ上の学年の講座を受講することが効果的です。どの講座も1教科から受講できます。

中学1年	中学2年	中学3年	高校1年	高校2年
中1生の授業 〔途中から個人指導〕	中3生の授業	高1生の授業	高2生の授業	高3生の授業

学校の授業進度に即して、中学1年次に個人指導を利用して中学2年までの学習を終了させることができれば、中学2年次には受験生と共に中学3年のクラスを受講することができます。多くの私立中学生がこのカリキュラムで大きな成果を出しています。

### ■弟妹割引について

兄弟姉妹（中学生・大学受験生）が集団の授業を同時に受講する場合、授業料が低い方の生徒の費用が半額になります。以下の点にご注意ください。

- ・兄弟姉妹が高校部か中学部に同時在籍する場合、集団授業料の低い方を半額とします。（集団授業以外は対象外）
- ・同時受講が条件ですので、退会により一人になった場合には正規の授業料になります。
- ・各季節講習の授業料にも適用します。
- ・申請があった時点での適用となり遡っての適用はできません。該当される方は手続き時にお申し出ください。

## その他の費用

入会金 [新規で教研に入会する場合または2か月以上教研の授業を受けていない生徒]

入会金	22,000 円
-----	----------

### *Column* (コラム) 私立中の落とし穴

海城・巣鴨といえば都内有数の進学校ですが、カリキュラムは必ずしも良質なものとは言えません。上位校ほど授業進度・授業内容・課題量・テスト難度、いずれも「常軌を逸した」ものが多いのが現状です。スタートで出遅れると追いつくことは極めて困難なため、学校のカリキュラムやテストを無視した学習をせざるを得ません。「全く理解できない学校の授業」を6年間聞き続けるのです。もはや、学校に通う意味すら見出せなくなってしまう生徒も少なくありません。

私立中学のカリキュラムは、「きちんとついていける一部の生徒」には効果がありますが、決して全員を伸ばすものではありません。そして、きちんとついていけるために多くの生徒が塾や予備校で勉強をしているのです。

**Q1** 学校の成績が伸びない…

受験が終わったらまったく勉強しなくなりました。学校の授業にも遅れてしまっているようです。どうしたらよいのでしょうか？

**A1**

どのお子様も思春期・反抗期を迎える年ごろです。また「受験から開放された」という安心感から、勉強に対する意識はどんどん薄れていきます。「志望校合格」を合言葉に一致団結していた時期とは、お子様の成長過程が異なると考えた方がよいようです。

学校の授業にどの程度遅れてしまったのか、また学校の進度がどの程度速いのかにもよりますが、多くの場合一度遅れてしまったものを取り返すことは、相当困難だとお考えください。

生徒本人に強い危機感があること、そしてその危機感を継続して持ち続け、学習時間に反映させる努力ができること。これが必要となります。

しかし、これは簡単なことではありません。教研では、学習習慣を立て直すために何が必要なのかを考えます。意欲がなくなり、加えて学校の授業に遅れている状態で、“がむしゃらに学習させる”ことだけが、必ずしもよい結果を生むとは思いません。『思い切って学習する教科を絞り込むことにより、集中して取り組めるようになった・・・』というような例もあります。

中高6年間という長い時間の中で、強弱をつけた学習指導をしていくことが、最終的には最善な方法と言えるのです。しかし、この『強弱のつけ方』が難しく、技術と経験の確かな指導者でなければできないことです。私立中学の生徒をきちんとフォローできる塾が少ないのは、技術と経験を持った指導者が少ないからです。

難しい年頃のお子さんだからこそ、ご家庭だけで抱え込まずに、プロの指導者の指示を仰ぐことも必要なのではないのでしょうか？

少なくとも教研は、安易にお受けして目的・目標のない指導は致しません。

## Q2 学校の宿題が多すぎる…

とにかく宿題が多くて大変です。勉強はしているのですが、どうしても追いつきません。どうしたらよいのでしょうか？

### A2

「6年間かかる内容を5年間で終わらせる」という私立中のカリキュラムは、簡単に消化できるものではありません。しかし、大学受験を考えた場合そのメリットは非常に大きく、中高一貫校が大学合格実績を伸ばす原動力となっています。私立中学に進学されたからにはこのカリキュラムで進むしかないので。

ただ、現実問題「Q2」のような問題が起こっています。私たちは、この問題を抱えた生徒に対して、『大胆な取捨選択』を行っております。解く問題や問題集を絞り、時間的・学力的余裕のある範囲での問題演習をさせます。すべての問題を解いたからといって学力がつくわけではありません。「消化できる適量を解くことが学力向上につながる」という「勉強の原点」を見失わないようにしてください。

「消化できない量を無理やり解かせる」というカリキュラムは、その生徒にとって、もはや「毒」の他何ものでもありません。



## Column (コラム) 塾生の声

### ■ 江戸取中学

英語	数学	国語	理科	社会	5科
40	79	50	50	50	269
80	85	61	63	70	359



こんなに成績が伸びました！！

塾の授業は、授業と授業の間に自習時間のある学習指導付の授業だったので、とても集中して勉強することができました。雰囲気はとてもよかったです。家での学習も、塾の続きであるかのように自然に増えていきました。(30分位→120分位)

勉強の仕方も、これまではテキストを読むだけの学習だったけど、問題をしっかり解き、解けばよいところとそうでないところの区別がついてきました。

その結果、分かるところがどんどん増えてきました。

大切なことは、プライドを持つことです。自分は先生に『図形が得意』だと思われているみたい(ほんとはそうでもないけど(笑))。だけど、先生にそう思われたというプライドがあるから、図形の問題は必死に考えるようになりました。

### ■ 海城中

中学受験終了後から通いました。

中2のときに中3の夏期講習や冬期講習を受けました。受験生と一緒に勉強するのは正直大変だったけど(授業時間がすごく長くて受験前の緊張感はすごかった・・・)、中学の範囲を一通り復習できたのはとてもよかったです。

学校の範囲と合わないところも、いずれ勉強することだと思い取り組みました。

#### 【先生について】

高柳先生の数学はすごい！先生に習ってなければ、数Bは絶対わからなくなっていた。メチャクチャわかりやすい説明だった。

## 受講までの流れ

### ①面談の日時決定

- ・ご都合のよい日時をご指定ください。候補日時を複数あげていただくとスムーズです。日程調整次第、ご連絡さし上げます。

### ②面談

- ・講師が面談をさせていただきます。
  - ・一人ひとりの受講目的に合わせた受講コース・講座のご提案を致します。
  - ・学習上のお悩み等もお気軽にご相談ください。
- ※面談後、受講内容に合わせたご案内をお渡しします。ご家庭でじっくりご検討ください。

### ③受講決定

以後のお手続きは、面談時にお渡しする案内に同封されている《小・中・高全学年共通「手続き方法」》のお申込みされる受講学年の（3）以降をご確認ください。

ご不明な点はお問い合わせください。